MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS CÂMPUS INHUMAS

EDITAL 01 DAA/Câmpus Inhumas/ IFG, de 10 de maio de 2021

PROCESSO SELETIVO PARA ADMISSÃO DE MONITORES VOLUNTÁRIOS

Anexo IV - FICHA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE MONITORIA

**I - IDENTIFICAÇÃO DO MONITOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME** |  |
| **NOME DO ORIENTADOR** |  |
| **PERÍODO DE ATENDIMENTO** |  |
| **DISCIPLINA** |  |
| **CÂMPUS/DEPARTAMENTO** |  |

**II - AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO MONITOR**

**Avaliar a monitoria, utilizando os seguintes conceitos:1- Não Suficiente 2- Regular 3 - Bom 4 - Ótimo 5 – Excelente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PARÂMETROS** | **DESCRIÇÃO** | **CONCEITO** |
| **CONHECIMENTO** | **Conhecimento demonstrado.** |  |
| **CRIATIVIDADE** | **Apresentação de ideias inovadoras.** |  |
| **INICIATIVA** | **Procura de soluções de problemas, por iniciativa própria.** |  |
| **COOPERAÇÃO** | **Atuação junto aos demais colegas no sentido de contribuir.** |  |
| **INTERESSE** | **Envolvimento natural para o desenvolvimento das tarefas e para o conhecimento do Instituto.** |  |
| **ASSIDUIDADE** | **Comparecimento nos dias estabelecidos e cumprimento das horas previstas.** |  |
| **PONTUALIDADE** | **Comparecimento na hora determinada para o início dos trabalhos.** |  |
| **RESPONSABILIDADE** | **Cumprimento das atribuições e deveres decorrentes da monitoria.** |  |
| **FLUENCIA VERBAL** | **Capacidade de se expressar junto aos colegas.** |  |
| **RELACIONAMENTO** | **Facilidade e espontaneidade na relação com os colegas.** |  |
| **ZELO** | **Cuidado na utilização pelos materiais e equipamentos da Instituição.** |  |
| **POSTURA** | **Atitude profissional adequada no desempenho das atividades da Instituição.** |  |
| **DEDICAÇÃO** | **Nível de envolvimento nas atividades e responsabilidade para com as tarefas designadas.** |  |
| **AVALIAÇÃO FINAL** |  |

OBSERVAÇÕES:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **, de de 2021.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Orientador da Monitoria